

新秋田元気創造プラン 戦略6 教育・人づくり戦略 施策の方向性と主な取組

本県教育の基本である「ふるさと教育」を一層推進しながら、心豊かで郷土愛に満ち、高い志と公共の精神を持って未来を力強く切り拓く人づくりに取り組みます。

目指す姿1 秋田の将来を支える高い志にあふれる人材の育成

- ① 地域に根ざしたキャリア教育の推進
 - ・ ふるさとを学びのフィールドとした学習や体験的な活動等の推進
 - ・ 職場見学、職場体験・インターンシップ、ボランティア活動の実施
- ② 社会の変化とニーズに応じた専門教育の推進
 - ・ 最新の専門知識や技術・資格等を有する社会人による授業の実施
 - ・ 高校における最新のデジタル教材や県内外の専門人材を活用したデジタル教育の実施

目指す姿2 確かな学力の育成

- ① 新たな時代に対応した「秋田の探究型授業」の推進
 - ・ 少人数学習の実施によるきめ細かな指導の充実
 - ・ ICTの活用による質の高い学びの推進
- ② 一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
 - ・ 管理職のリーダーシップによる校内支援体制の構築
 - ・ ICTの活用による障害の状態や特性等に応じた学びの推進
- ③ 学びに向かう力を育む就学前教育・保育の充実
 - ・ 教育・保育アドバイザーの配置の促進と訪問指導等による就学前教育・保育への支援
 - ・ 就学前教育・保育と小学校教育の円滑な接続を図る取組への支援
- ④ 魅力的で良質な教育環境づくり
 - ・ 教員のICT活用指導力の向上を図る研修の実施
 - ・ 中長期的な視点に立った計画的な学校施設の整備
- ⑤ 学校・家庭・地域の連携・協働の推進
 - ・ 地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの一体的な推進体制の構築
 - ・ 学校、家庭、地域、関係機関等と連携・協働した学校安全教育の推進

目指す姿3 グローバル社会で活躍できる人材の育成

- ① グローバル化に対応した英語教育の推進
 - ・ 英語コミュニケーション能力育成に向けた小・中・高一貫した授業改善の促進
 - ・ 教員の指導力及び英語力向上研修の充実
- ② 多様な国際教育の推進
 - ・ オンラインによる英語ディベート等の推進
 - ・ 児童生徒と海外の学校や県内大学の留学生等の交流の促進
- ③ 県民の国際理解の促進と多文化共生の推進
 - ・ 海外との青少年交流、学術交流等の促進
 - ・ 海外在留経験者等を活用した県民の異文化理解の促進

目指す姿4 豊かな心と健やかな体の育成

- ① 規範意識と自他を尊重する心を育む教育の推進
 - ・ 思いやりや心のつながりを大切にする道德教育の推進
 - ・ 児童生徒が主体的に取り組むいじめ防止等の促進
 - ・ 少年自然の家における問題解決型プログラムを導入した体験活動の実施
- ② インクルーシブ教育システムの推進
 - ・ 障害や特別支援教育に関する啓発
 - ・ 特別支援学校における地域資源を活用した特色ある教育活動の展開
- ③ 学校における体育活動の充実と健康教育の推進
 - ・ 望ましい運動習慣の確立と体力の向上を図るための体育的活動の推進
 - ・ 医療関係者等との連携による現代的健康課題の解決に向けた講座等の実施

目指す姿5 地域社会の活性化と産業振興に資する高等教育機関の機能の強化

- ① 多様な資源を活用した教育・研究・社会貢献活動の促進
 - ・ デジタル技術等の進展やグローバル化に対応するための教育活動に取り組む公立大学法人への支援
 - ・ 高等教育機関等が行う公開講座や社会人のリカレント教育等社会貢献活動への支援
- ② 次代を担う学生の確保と人材育成への支援
 - ・ 県内出身学生の確保に向けた多様な入試制度や広報活動等を実施する公立大学法人への支援
 - ・ 高等教育機関の学生に対する授業料等の経済的負担の軽減に向けた支援

目指す姿6 生涯にわたり学び続けられる環境の構築

- ① 多様な学びの場づくり
 - ・ 企業や団体等との連携による県民の学習機会の確保
 - ・ 障害の有無にかかわらず生涯にわたって学習できる体制構築に向けた支援
 - ・ 中高生を対象とした読書イベント等による読書の魅力の発信
- ② 良質な文化芸術に親しむ機会の充実と文化遺産の保存・活用
 - ・ 地域のにぎわい創出の拠点としての美術館、博物館等の活用
 - ・ 有形文化財や民俗文化財、記念物など文化遺産等の保存・活用
 - ・ ユネスコ無形文化遺産や世界文化遺産の価値・魅力の向上に向けた情報発信